

Аналитическая справка
Анкетирование учащихся 5-8 классов
«Причины неуспеваемости»

Цель: выявить причины неуспеваемости учащихся.

Количество респондентов: 91 человек

55% (50 респондентов) отметили, что часто не могут вспомнить, о чем говорилось на уроке.

13% (12 респондентов) указали на большую учебную нагрузку.

5% (5 респондентов) не могут сосредоточиться на уроке по причине плохой дисциплины в классе (в основном шестиклассники).

31% (28 респондентов) отметили, что трудно уложить в голове весь материал, который даётся на занятии (6-7 классы).

28% (25 респондентов) причиной неуспеваемости назвали невозможность сосредоточиться на уроке и хорошо ответить на вопросы педагога.

Также 28% признались, что им скучно учиться.

28% опрошенных отметили, что не понимают, зачем учиться в школе, если большая часть знаний в жизни не пригодится.

11% (10 респондентов) признались, что не успевают на уроке выполнять весь объем работы (в основном 6 класс).

22% респондентов причиной неуспеваемости назвали слабую силу воли (в основном 7 класс).

22% опрошенных не верят в то, что могут хорошо учиться.

21% - не хотят учиться, а также признались, что имеют проблемы в семье и заняты их решением (работа родителей вахтовым способом, в ночные смены, наличие младших братьев и сестер и т.д.)

Выводы:

Причинами низкой успеваемости учащихся можно назвать:

1. недостатки в формировании отдельных познавательных процессов; индивидуально-типологические особенности школьника;
2. отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка;
3. отсутствие адекватной учебной мотивации;
4. низкий уровень развития эмоционально-волевой сферы.

Рекомендации:

1. довести до сведения педагогического коллектива результаты анкетирования с целью коррекции программ воспитательной работы в классных коллективах, программы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
2. Специалистам службы сопровождения скорректировать в своих программах занятия с учащимися, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере, с низкой самооценкой.
3. Педагогам принять к сведению информацию, применять на занятиях технологии, методические приемы, призванные повысить познавательный интерес и учебную мотивацию учащихся.

Директор школы:



Зодбоев А.А.